

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Л.А. Чеснокова**

**Методические рекомендации по выполнению**  
**самостоятельной работы по дисциплине**  
**«Мировая экономика»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по  
специальности среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»

Нижний Новгород  
2017

УДК 330.3  
ББК 65.5

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика». Автор: Л.А. Чеснокова: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - с. 15

Рецензент: **Граница Ю.В.**

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ  
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 330.3  
ББК 65.5

© **Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

## **Оглавление**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	6
Самостоятельная работа №1 .....	6
Самостоятельная работа №2.....	8
Самостоятельная работа №3.....	9
КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	13

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов - это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений;
- стимулирование самообразования;
- развитие способности планировать и распределять свое время.

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

- стимулирование к творческим видам деятельности;
- формирование мотивации к самообразованию.

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

- работа с книжными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.14 "Мировая экономика" для обучающихся по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.14 "Мировая экономика". Учебная дисциплина «Мировая экономика» входит в профессиональный цикл.

При реализации программы у обучающихся формируются компетенции:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

• **Знать:** теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; определять дефицит бюджета и источники его.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе.

Количество часов на реализацию программы:

- 1) для обучающихся 2015 года поступления – 58 часов для очной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 18 часов для очной формы обучения;
- 2) для обучающихся 2016 года поступления – 58 часов для очной формы обучения; 58 часов для заочной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 18 часов для очной формы обучения; 44 часа для заочной формы обучения;
- 3) для обучающихся 2017 года поступления – 52 часа для очной формы обучения. Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы – 12 часов для очной формы обучения.

Методические рекомендации имеют определенную структуру.

В первом разделе представлена тематика самостоятельных работ, прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания
1.	Тема 1. Введение в мировую экономику	Подготовка реферата по тематике курса	Реферат
2.	Тема 2. Участники мирового хозяйства		
3.	Тема 3. Международные экономические отношения	Составление опорного конспекта по теме	Конспект
4.	Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики	Выполнение задания	письменный ответ и обсуждение на занятии (для очной формы)
		Тест	Ответ на тест

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Самостоятельная работа №1

**Тема 1. Введение в мировую экономику**

**Тема 2. Участники мирового хозяйства**

Темы рефератов:

1. Международные экономические организации.

2. Формы международного научно-технического сотрудничества.
3. Либерализация внешней торговли и протекционизм.
4. Главные интеграционные группировки
5. Экономическое развитие страны (США):
  - природные ресурсы США;
  - эволюция экономической политики США;
  - транснациональный капитал США;
  - американское государство и бизнес;
  - тенденции развития американской экономики.
6. Экономическое развитие страны (Швеция):
  - природные ресурсы Швеции;
  - эволюция экономической политики Швеции;
  - транснациональный капитал Швеции;
  - шведское государство и бизнес;
  - тенденции развития шведской экономики.
7. Экономическое развитие страны (Швейцария):
  - природные ресурсы Швейцарии;
  - эволюция экономической политики Швейцарии;
  - транснациональный капитал Швейцарии;
  - швейцарское государство и бизнес;
  - тенденции развития швейцарской экономики.
8. Экономическое развитие страны (Канада):
  - природные ресурсы Канады;
  - эволюция экономической политики Канады;
  - транснациональный капитал Канады;
  - канадское государство и бизнес;
  - тенденции развития канадской экономики.
9. Экономическое развитие страны (Великобритания):
  - природные ресурсы Англии;
  - эволюция экономической политики Англии;
  - транснациональный капитал Англии;
  - английское государство и бизнес;
  - тенденции развития английской экономики.
10. Скандинавские страны в международном разделении труда.
11. Развитие стран Африки и направления их экономических реформ.
12. Пути объединения Европы (ЕС).
13. Япония и азиатский способ производства.
14. Великий Китай.
15. Развитие развивающихся стран.
16. Место России в современной мировой экономике.
17. Перспективы развития мирового хозяйства в начале третьего тысячелетия.
18. Неравномерность экономического развития и глобальные проблемы.
19. Транснациональные корпорации (ТНК).
20. Экономика стран содружества СНГ:
  - образование СНГ;
  - место СНГ в мире;
  - основные направления развития;
  - внешнеэкономическая связь.
21. Россия и ВТО.
22. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна.

23. Теневая экономика мира.
24. Свободные экономические зоны.
25. Глобализация мировой экономики.
26. НТП и его формы.
27. Прямые иностранные инвестиции в экономике России.
28. Россия на мировом рынке труда.
29. Проблемы внешнего долга России.
30. Экономическая интеграция России и Белоруссии: причины, выгоды и основные проблемы.

## **Самостоятельная работа №2**

### **Тема 3. Международные экономические отношения**

**Задание 1:** Составление конспекта.

**Форма представления задания:** конспект

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

#### **Вопросы для составления конспекта:**

1. Сущность и направления влияния мировой торговли на мировую экономику
2. Тарифные меры таможенного регулирования внешней торговли
3. Нетарифные меры регулирования внешней торговли
4. Внешнеторговая политика, ее принципы и форма
5. Географическая структура мировой торговли.
6. Лидеры и аутсайдеры мирового экспорта и импорта.
7. Отраслевая структура мировой торговли.
8. Прогрессивные структурные сдвиги в мировой торговле.
9. Основные положения теории сравнительных преимуществ.
10. Сущность и формы международного движения капитала
11. Прямые иностранные инвестиции и их стимулирование
12. Раздел продукции между государством и инвестором

#### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2014. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (обложка) ISBN 978-5-9765-0109-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161483>
2. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2014. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125961>
3. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202643>

## Самостоятельная работа №3

### Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики

#### Задание 1: Установление правильности утверждений.

**Форма представления задания:** письменный ответ и обсуждение на занятии (для очной формы)

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, дискуссия.

#### Требования:

Верны ли утверждения (Ответьте «да» или «нет»)

1. Мировое хозяйство как экономическая система включает производительные силы, производственные отношения и определенные аспекты политических и правовых отношений.

2. В производственном и социальном плане мировое хозяйство представляет собой арену противоречий, конкурентной борьбы, которые разворачиваются как внутри страны, так и планетарном масштабе.

3. В основе становления и развития мирового хозяйства лежат объективные закономерности интернационализации рыночного хозяйства.

4. Мировая экономика является многоукладным и многоуровневым хозяйством, в рамках которого взаимодействуют между собой хозяйствующие субъекты различного уровня (физические лица, малый бизнес, ТНК) на основе собственных экономических интересов.

5. Мировая экономика как система не может развиваться без определенного порядка, основанного на нормах международного публичного и частного права, регулирующих экономические отношения между государствами, экономическими объединениями, юридическими и физическими лицами.

6. В основе международных экономических отношений лежит международное разделение труда, обуславливающее обмен товарами и услугами между странами.

7. Субъектами мировой экономики могут быть только юридические лица.

8. Международное разделение труда (МРТ) – основа мирового хозяйства, позволяющая ему прогрессировать в своем развитии, создавать предпосылки для более полного проявления общих экономических законов.

9. Всё большее влияние в сфере мировой экономики по сравнению с национальными экономиками отдельных стран оказывают политические факторы.

#### Задание 2: Решение тестового задания (для студентов очной формы)

**Форма представления задания:** письменный ответ

**Контроль качества выполненной работы:** проверка теста

#### Тест:

1. Мировая экономика – это:

- а) совокупность национальных хозяйств и негосударственных структур, объединенных международными отношениями;
- б) связи, устанавливающиеся между странами мира в результате торговли;
- в) совокупность объектов и систем живой и неживой природы.

2. Мировое хозяйство прошло несколько этапов своего развития:

- а) период реформирования мирового хозяйства (1870 – 1913 гг.);
- б) период относительного ослабления хозяйственных связей между национальными хозяйствами (1914 – 1945 гг.);
- в) период образования двух мировых экономических систем (1950- 1980 гг.);
- г) период образования НАТО.

3. Новой тенденцией в мировом хозяйстве последних десятилетий стало стремление развитых стран:
- а) к ресурсной независимости;
  - б) сельскохозяйственной независимости;
  - в) промышленной независимости.
4. Одной из форм внешнеэкономических связей является:
- а) движение капиталов;
  - б) движение рабочей силы;
  - в) движение полезных ископаемых.
5. Единичное разделение труда – это:
- а) специализация хозяйствующих субъектов на изготовлении отдельных узлов, деталей, агрегатов и компонентов продукции, на разных технологических стадиях промышленного производства;
  - б) объективная основа международного обмена товарами, услугами и знаниями, торгового и иного сотрудничества между странами мира независимо от уровня их экономического развития и характера общественного строя;
  - в) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям производства.
6. Межотраслевая специализация – это:
- а) сосредоточение в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии целого ряда других отраслей, обмен специализированной продукцией между предприятиями разных отраслей;
  - б) рост концентрации однородного производства товаров и услуг сверх внутренних потребностей страны на основе их прогрессирующей дифференциации;
  - в) форма организации совместного или взаимосогласованного производства с участием нескольких хозяйствующих субъектов мировой экономики.
7. Основными формами международного разделения труда являются:
- а) международная кооперация и спецификация;
  - б) международная специализация и кооперация производства;
  - в) международная специализация и спецификация.
8. Международное разделение труда подразделяется на:
- а) общее, частное и единичное;
  - б) общее, частное и многочисленное;
  - в) общее, частное и нулевое.
9. К основным субъектам мирового хозяйства относятся:
- а) государства (с рыночной и переходной экономикой);
  - б) транснациональные корпорации и банки;
  - в) международные финансовые центры;
  - г) региональные экономические интеграционные группировки (НАФТА, ЕС, АСЕАН);
  - д) физические лица (индивидуалы).
10. Мировая экономика относится к числу сложных систем, характеризующихся:
- а) иерархичностью, многоуровневостью и структурностью;
  - б) многоуровневостью, структурностью и неравномерностью экономического развития;
  - в) иерархичностью, многоуровневостью и неравномерностью экономического развития;
  - г) иерархичностью, многоуровневостью, структурностью и неравномерностью экономического развития.
11. Основными видами международной специализации производства являются:
- а) производственная кооперация;
  - б) кооперация труда;
  - в) поддетальная и предметная;
  - г) поддетальная, предметная и технологическая.
12. Какое определение из нижеследующих более точно определяет понятие «мировое хозяйство»:

- а) сумма национальных хозяйств всех стран мира;
  - б) совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных системой международного разделения труда.
13. Какие две тенденции развития мирового хозяйства из перечисленных ниже можно считать наиболее важными:
- а) преодоление разделения мирового хозяйства на две экономических системы – капиталистическое и социалистическое хозяйство;
  - б) усиление тенденции к глобализации;
  - в) углубление разрыва между наиболее и наименее развитыми странами;
  - г) усиление интеграционных тенденций;
  - д) повышение роли сферы услуг в общественном производстве;
  - е) ускорение научно-технического прогресса и сокращение сроков применения новейших открытий в производстве;
  - ж) усиление тенденции к транснационализации мировой экономики.
11. Глобализация мировой экономики – это:
- а) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства;
  - б) новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала;
  - в) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства и новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала.
12. Глобализация мировой экономики наиболее ярко проявляется в:
- а) в промышленности;
  - б) в финансово-банковской сфере;
  - в) в сфере услуг;
  - г) в валютной сфере;
  - д) в информационной сфере.
13. В той форме, в которой глобализация проявилась в 90-х годах XX века, ее эффект оказался более выгодным для:
- а) стран с развитой рыночной экономикой;
  - б) развивающихся стран;
  - в) стран с переходной экономикой.
14. Условия и предпосылки экономической интеграции могут быть следующими:
- а) любой начальный уровень развития интегрирующихся стран;
- примерно одинаковый уровень развития.
15. Интернационализация хозяйственной жизни международная экономическая интеграция – это процессы:
- а) одного порядка, поскольку выражают формирование более тесных экономических связей между странами;
  - б) имеющие общую основу – углубление международного разделения труда.
16. Качественно новая и более высокая стадия интернационализации, охватывающая более широкую сферу жизнедеятельности называется:
- а) глобализация;
  - б) интеграция;
  - в) транснационализация.
17. Создание регионального объединения стран без административных и экономических преград в общей хозяйственной жизни этих стран, с едиными наднациональными органами – это:
- а) глобализация;
  - б) интеграция;
  - в) транснационализация.
18. Один из процессов, на основе которого возникла и развивается глобализация, называется:

- а) глобализация;
- б) интеграция;
- в) транснационализация.

19. Качественно новая ступень процесса интернационализации, на которой в национальных экономиках растут размеры универсальных для всех стран элементов хозяйственной жизни, а предприятия и потребители получают возможность хозяйственного выбора, не ограниченного территориально или регионально – это:

- а) глобализация мирового хозяйства;
- б) глобальные проблемы;
- в) глобальные системы.

20. Особые по своей важности проблемы, от преодоления которых зависит возможность продолжения жизни на Земле – это:

- а) глобализация мирового хозяйства;
- б) глобальные проблемы;
- в) глобальные системы.

### **Рекомендуемые источники информации:**

#### **Основная литература**

1. Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2014. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (обложка) ISBN 978-5-9765-0109-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161483>
2. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2014. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125961>
3. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202643>

#### **Дополнительная литература**

1. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1568](http://www.dx.doi.org/10.12737/1568). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906431>
2. Экономика: Толковый словарь: Англо-русский. - М. : Инфра-М; Весь Мир, 2000. - 840 с. - ISBN 5-16-000-104-2 : 113-01 (на пр.Ленина, 27)
3. БОЛЬШОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ : 19000 ТЕРМИНОВ / ПОД РЕД. А.Н. АЗРИЛИЯНА. - 2-Е ИЗД., ДОП. И ПЕРЕРАБ. - М. : ИН-Т НОВ.ЭКОНОМ., 1997. - 864 С. - 8400-00.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

## КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится: устный опрос и письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях, направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (табл.)

Таблица

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Объем часов самостоятельной работы по темам

Наименование разделов и тем	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы		
	2015 год на базе 9 классов (ОФ)	2016 год на базе 11 классов (ОФ/ЗФ)	2017 год на базе 11 классов (ОФ)
Тема 1. Введение в мировую экономику	2	2/10	2
Тема 2. Участники мирового хозяйства	3	3/10	3
Тема 3. Международные экономические отношения	7	7/12	3
Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики	6	6/12	4
Итого	<b>18</b>	<b>18/44</b>	<b>12</b>

**Методические рекомендации по выполнению  
самостоятельной работы по дисциплине  
««Мировая экономика»»**

Автор:  
Луиза Александровна **Чеснокова**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс усл. печ. л. Уч.-изд. л.  
Заказ № Тираж экз.

Отпечатано в типографии  
Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского  
603000 г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37.  
Текст: Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.2001